

Министерство науки и высшего Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НовГУ

Боровиков Ю.С.

2023г.



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ
за 2022г.

Старая Русса
2023

Председатель комиссии по самообследованию – Алексеева Марина Анатольевна – директор филиала

Зам. председателя комиссии – Васильева Елена Николаевна – заместитель директора

Члены комиссии:

- Цыкман Александра Петровна – главный бухгалтер;
- Гаврилова Олеся Николаевна – заведующая учебной частью;
- Маркатенко Виктория Сергеевна – начальник хозяйственного отдела;
- Карпова Светлана Евгеньевна – методист;
- Анисимова Виктория Борисовна – ведущий библиотекарь;
- Кононенко Маргарита Николаевна – ведущий юрисконсульт;
- Капустина Марина Александровна – специалист по кадрам;
- Сердюк Валерия Анатольевна, социальный педагог.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Старорусского политехнического колледжа (филиала) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» «12» апреля 2023 г., протокол заседания № 77

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	5
1.1	Полное наименование, контактная информация	5
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3	Миссия филиала	7
1.4	Концепция развития филиала	8
1.5	Система управления	8
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1	Реализуемые образовательные программы	9
2.1.1	Анализ контингента обучающихся по основным образовательным программам	13
2.1.2	Проектно-ориентированное обучение	15
2.1.3	Онлайн-обучение	16
2.1.4	Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	16
2.1.5	Дополнительное образование и профессиональное обучение	17
2.2.	Оценка качества подготовки обучающихся	18
2.2.1	Внутренняя система оценки качества образования	18
2.2.2	Результаты обучения за 2022 год.	19
2.3	Кадровое обеспечение	21
2.3.1	Общая характеристика кадрового обеспечения	21
2.3.2	Возрастной состав преподавателей	24
2.3.3	Организация повышения квалификации педагогических сотрудников	24
2.4	Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников. Сведения о трудоустройстве.	26
2.5	Управление образовательными программами	26
2.6	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	27
3	ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	33
3.1	Участие филиала в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	33
3.2	Волонтерские объединения	35
3.3	Культурно-массовые мероприятия	36
3.4	Студенческое самоуправление	38
3.5	Организация спортивной жизни	39
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
4.1	Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы	40
4.2	Информационная инфраструктура	41
4.2.1	Обеспеченность общежитием	43
4.2.2	Медицинское обслуживание	43
4.2.3	Организация питания	43
5	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
5.1	Выводы по результатам самообследования колледжа за 2022 год	44
6	ПРИЛОЖЕНИЕ	45
6.1	ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Старорусского политехнического колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», подлежащей самообследованию	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 года, регистрационный №28908) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 года, регистрационный № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462(зарегистрирован Минюстом России 9 января 2018 года, регистрационный № 49562)

Объектами самообследования являются Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ в целом и все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Отчет составляется по состоянию на 1 января 2023 года.

Размещение отчета Старорусского политехнического колледжа(филиала) НовГУ на портале НовГУ в разделе Документы: <https://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107892> и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования филиала, начавшегося по приказу директора филиала от 7 апреля 2023 года №21.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

История Старорусского политехнического колледжа (филиала) Новгородского государственного университета началась в 1955 году с создания Старорусского вечернего лесотехнического техникума при Старорусском Судомеханическом заводе. (Приказ Министра лесной промышленности от 5 августа 1955 г. № 254). В 1958 году Старорусский вечерний лесотехнический техникум был переименован в Старорусский вечерний механический техникум. (Постановление Совета Народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 23 января 1958 г. № 48). 1 сентября 1993 года Старорусский вечерний механический техникум был реорганизован в Старорусский механический техникум с организацией дневной формы обучения. (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.07.93 г. №323). 31 марта 1994 года Старорусский механический техникум был преобразован в структурное подразделение Новгородского государственного университета на правах среднетехнического факультета – Старорусский политехнический колледж (без статуса юридического лица). (Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31.03.94 г. №249). В 2003 году Старорусский политехнический колледж был переименован в Старорусский политехнический колледж (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.02.2003 г. №588). В 2011 году образовательное учреждение было переименовано в Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1709).

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

1.1. Полное наименование, контактная информация

Полное наименование: Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Контактная информация: директор – Алексеева Марина Анатольевна, кандидат исторических наук.

Почтовый адрес: 175204, Новгородская область, г. Старая Русса, ул. Крестецкая, дом 4.

Телефон: 8 (816 52) 3-52-93

Факс: 8 (816 52) 3-53-47;

E-mail: spk-f-novgu@novsu.ru;

Сайт:

<https://portal.novsu.ru/dept/strussa/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных и организационно-распорядительных документах представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ 16.11.2018г. №970
2.	Положение о филиале	принято на заседании Ученого Совета НовГУ 29.12.2015г.
3.	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе	Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 175204, Новгородская область, Старорусский р-н, Старая Русса г., Крестецкая ул., дом 4 в Межрайонной ИФНС России №2 по Новгородской области (Территориальный участок 5322 по г. Старая Русса Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Новгородской области, 5322 КПП 532202001
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 01.02.2017 № 53-0-1-85/4042/2017 - 362 Кадастровый номер -53:24:0030136:49 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним 16.11.2016 № 53/523/101/2016 - 7975 Кадастровый номер -53:24:0030136:8
5.	Лицензия	https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/6612CF7AA8A0FBB8CC13C478D17EBA09/
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01№0002953Рег. № 2815 от 25.04.2018 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Срок окончания действия документа 25.04.2024 Приложение 2
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты № 1-2-7 требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Старорусскому, Парфинскому,

		Волотовскому, Поддорскому и Холмскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Новгородской области
8.	Санитарно- эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №53.19.01.000.М.000033.07.16 от 14.07.2016 г., выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новгородской области в Старорусском районе; срок действия - бессрочно.

1.3 Миссия филиала - формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Стратегическая цель: удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

1.4 Концепция развития филиала

Программа развития Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ на 2021-2025 гг. является основным управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов; создающим эффективную систему подготовки квалифицированных и конкурентоспособных кадров.

Программа развития представлена на сайте в разделе Документы:
<https://portal.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107892>.

Концепция желаемого будущего состояния:

- Повышение конкурентоспособности учебного заведения и его выпускников;
- Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной ситуации в регионе;
- Успешность выпускников в выборе и построении профессиональных маршрутов;

- Удовлетворённость педагогического коллектива, родителей, обучающихся и работодателей деятельностью филиала.

1.5 Система управления

Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ представляет собой подсистему университета.

В составе филиала НовГУ функционируют структурные подразделения:

- учебная часть;
- методическое подразделение;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- хозяйственный отдел;
- отдел кадров.

Органами управления Старорусским филиалом НовГУ являются: конференция работников и обучающихся филиала, совет филиала, педагогический совет филиала, директор филиала, попечительский совет филиала.

Общее руководство деятельностью филиала НовГУ осуществляет коллегиальный орган — Совет филиала, действующий в соответствии с Положением, принятым на заседании Ученого Совета Университета и утвержденным ректором НовГУ.

Для качественной организации образовательного процесса в филиале созданы и работают пять предметных (цикловых) комиссий. Предметные (цикловые) комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях контроля и координации деятельности предметных (цикловых) комиссий создан Методический совет.

В тесном контакте с администрацией филиала работает Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся в филиале создан студенческий совет.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создан Совет по профилактике.

Информация о структуре и системе управления представлена в разделе Структура и система управления:

<http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107891>

Организационно-управленческая структура филиала соответствует функциональным задачам, Положению о филиале и Уставу НовГУ.

В филиале разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения), определяющие функции заместителей директора, заведующего учебной частью, методистов, руководителей цикловых (предметно-цикловых) комиссий, и др.

Решения принимаются на демократической основе, студенты участвуют в управлении деятельностью филиала через представительство в Совете филиала и деятельность студенческого совета.

Эффективность структуры управления филиала соответствует наличию необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Таблица 2 – Реализуемые образовательные программы

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма обучения
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	базовая подготовка	очная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	базовая подготовка	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)		очная
15.02.08	Технология машиностроения (на базе основного общего образования)	базовая подготовка	очная
15.02.08	Технология машиностроения (на базе среднего общего образования)	базовая подготовка	очная
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	базовая подготовка	очно-заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	базовая подготовка	очная

40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	базовая подготовка	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	углубленная подготовка	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	углубленная подготовка	очная
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			
	Дополнительное профессиональное образование		очно-заочная

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение учебных циклов и разделов в соответствии с ФГОС СПО, включает обязательную и вариативную части. Содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена определяют: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. ППССЗ СПО, реализуемые в филиале, ежегодно обновляются и утверждаются проректором по образовательной деятельности НовГУ. Реализуемые образовательные программы размещены на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126//?id=1138143>.

Учебные планы филиала соответствуют требованиям ФГОС СПО, размещены на портале НовГУ:

<http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126//?id=1129381>

Срок освоения реализуемых в филиале программ подготовки специалистов среднего звена СПО соответствует ФГОС: выполнены требования к сроку освоения ППССЗ СПО, к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности всех видов практик, к продолжительности промежуточной аттестации, к продолжительности государственной итоговой аттестации, к общей продолжительности каникулярного времени.

Структура основных образовательных программ, реализуемых в филиале, соответствует ФГОС: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, 100% наличия формируемых компетенций в учебных планах.

Выполнены требования: к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; к структуре профессионального цикла.

Выполнены требования к условиям реализации ППССЗ СПО, реализуемых в филиале: по объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; по максимальному объему учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; по продолжительности каникулярного времени в учебном году; по дисциплине Физическая культура; по объему часов на консультации в учебном году.

Разработанные образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Структура подготовки специалистов в филиале представлена в таблице 2.

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам НовГУ.

Календарные графики учебного процесса по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки.

Расписание занятий составлено по семестрам, утверждено директором филиала и обосновано с позиций организации труда студентов и преподавателей.

Расписание занятий соответствует рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Объем аудиторной нагрузки по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальностям составляет в среднем 54,4 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке ППССЗ СПО по специальностям учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сферах в соответствии с направлениями подготовки.

Все виды практики обеспечены местами проведения практики по всем реализуемым специальностям на основании договоров с предприятиями и организациями (таблица 3).

Таблица 3 – Договоры с социальными партнерами

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Договоры о сотрудничестве по подготовке специалистов	Договоры о предоставлении базы практики, о взаимном сотрудничестве

2022 год			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2	2
09.02.07	Информационные системы и программирование	2	
15.02.08	Технология машиностроения	1	1
34.02.01	Сестринское дело	3	4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1	4
44.02.02	Преподавание в начальных классах	14	16
<i>Итого:</i>		20	27

Таким образом, филиал на 2022 г. имеет 20 договоров о сотрудничестве по подготовке специалистов и 27 договоров о предоставлении базы практики. Состояние связей с заинтересованными в подготовке специалистов организациями свидетельствует об ориентации учебно-производственного процесса на практическую деятельность выпускников.

Для организации учебной практики по специальности Программирование в компьютерных системах и Преподавание в начальных классах используется собственная база филиала (компьютерные классы и мастерская по компетенции Преподавание в младших классах).

Структура подготовки в филиале соответствует лицензии на осуществление образовательной деятельности: <https://portal.novsu.ru/doc/official/i.1651493/?id=1024550>

Содержание подготовки в филиале соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в филиале соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования <https://portal.novsu.ru/doc/official/i.1651493/?id=1031905>

Организация практической подготовки обучающихся в филиале соответствует Положению о практической подготовке обучающихся, утвержденному Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 5 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778)

Все виды практик на 100% обеспечены документами.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствует локальным нормативным актам и обеспечена документами. Программы ГИА представлены на сайте:

<https://portal.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126//?id=1203833>.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, нормативным актам и локальным нормативным актам образовательной организации.

2.1.1 Анализ контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Информация о структуре контингента представлена в Приложении.

В 2022 году контрольные цифры приема были выполнены на 100 %.

Количество поданных в приемную комиссию филиала заявлений на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022 году представлено в таблице 4.

В 2022 году в приемную комиссию филиала было подано 306 заявлений от абитуриентов по 3 специальностям. В рамках контрольных цифр приема (федеральный бюджет) подано 189 заявления абитуриентов по трем специальностям, 62 заявления по одной специальности (областной бюджет). В целом по колледжу конкурс составил - 2,97.

Таблица 4 – Конкурс в разрезе специальностей в 2022 году (федеральный бюджет)

№	Код	Наименование специальности	Общее количество поданных заявлений	Конкурс на специальность
1	15.02.08	Технология машиностроения (на базе основного общего образования)	35	2,33
2	15.02.08	Технология машиностроения (на базе среднего общего образования)	27	2,7
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	46	4,6
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	49	2,45
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	32	3,2

Таблица 5 – Конкурс в разрезе специальностей в 2022 году (областной бюджет)

№	Код	Наименование специальности	Общее количество поданных заявлений	Конкурс на специальность
---	-----	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1	15.02.08	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	62	2,48
---	----------	--	----	------

Сведения о приеме с полным возмещением затрат на обучение в 2022 году представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Прием с полным возмещением затрат на обучение

№	Код	Наименование специальности	Прием с полным возмещением затрат на обучение (очная форма обучения)
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	6
2	15.02.08	Технология машиностроения (на базе основного общего образования)	5
3	15.02.08	Технология машиностроения (на базе среднего общего образования)	5
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования.)	4
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	9
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	2

Таким образом, в 2022 году контрольные цифры приема составили 90 мест. Принято на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 65 человек, за счет областного бюджета -25 человек, с полным возмещением затрат на обучение – 31 человек. В целом по филиалу принято – 121 человек.

За 2020-2022г. выпуск специалистов был осуществлен по пяти укрупненным группам специальностей (таблица 7).

Таблица 7 - Выпуск специалистов за период 2020-2022 гг. чел.

Коды и наименования укрупненных групп специальностей	2020 год	2021 год	2022 год
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	17	7	24
15.00.00 Машиностроение	19	11	11
34.00.00 Сестринское дело	26	19	16
40.00.00 Юриспруденция	28	23	20

44.00.00 Образование и педагогические науки	15	12	10
<i>Итого</i>	105	72	81

Таким образом, наблюдается увеличение контрольных цифр приема по программам подготовки специалистов среднего звена и рост контингента филиала, наибольший конкурс состоялся по специальности Право и организация социального обеспечения, наименьший – по специальности Технология машиностроения на базе основного общего образования). Выпуск специалистов увеличился на 11 %.

2.1.2 Проектно-ориентированное обучение

В 2022 году в филиале НовГУ активно велась работа по проектной деятельности. Целью проектно-ориентированной модели образования является повышение качества подготовки выпускников колледжа для региональных рынков труда, повышение практической направленности обучения, а также формирование устойчивых практик взаимодействия с партнёрами, которые будут выступать экспертами студенческих проектов.

Задачи модели:

- усиление практической составляющей реализуемых образовательных программ;
- создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- подготовка выпускников, способных нестандартно мыслить и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности.

Проектно-ориентированные образовательные программы предполагают использование проектной логики в качестве важнейшего способа видения и решения задач со стороны обучающихся, а работу в проектной команде – как одну из тех форм обучения, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника. В рамках модели предусмотрено формирование команд междисциплинарной направленности численностью от пяти до восьми человек и работу над проектами (социальными, коммерческими и пр.).

С внедрением проектно-ориентированных образовательных программ, каждый обучающийся имеет возможность выстраивать индивидуальную траекторию путём выбора тех учебных дисциплин (модулей), которые будут восполнять образовательные дефициты.

В учебные планы включен модуль «Проектный практикум» в рамках которого каждый семестр предусмотрено выполнение проектов командами обучающихся.

Результаты внедрения проектной деятельности в колледже в 2022 году:

- 234 студента первого и второго курса приняли участие в генерации проектных идей, в командообразовании и в работе над проектами, что на 36% больше, чем в 2021 году;
- во время финальных защит были определены лучшие проекты.

2.1.3 Онлайн-обучение

В 2022 году в филиале НовГУ продолжалось развитие онлайн-технологий во всем образовательным программам.

Порядок организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, предусматривающий комплекс мероприятий по организации деятельности, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, и дополнительного профессионального образования, реализуемым в колледже, закреплен в ряде локальных нормативных актов НовГУ.

Внедрения в образовательный процесс онлайн-обучения осуществляется на платформах <http://e-learning.novsu.ru> и <http://do.novsu.ru>.

Осуществляется управление разработкой новых курсов и онлайн-обучения. На отчетную дату разработано:

1) **198** (сто девяносто два) дистанционных-курса на платформе <http://do.novsu.ru> - по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

2) **5** (пять) онлайн-курсов на платформе <http://e-learning.novsu.ru> - по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

3) **1** (один) онлайн-курс на платформе [Odin.ru](http://odin.ru) по программе дополнительного образования.

Регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей в средах поддержки обучения (затраченное время, результаты тестов, количество курсов, студентов и др.), а также текущей работы онлайн-курсов.

2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Общее число лиц с инвалидностью, обучающихся в филиале НовГУ в 2022 году, составило 3 человека по специальностям: 09.02.07. Информационные системы и программирование - 1 человек (1 курс), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) -1 человек (1 курс), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования) -1 человек (1 курс),

Для обеспечения, квалифицированного сопровождения студентов данной категории в 2021 году прошли курсы повышения квалификации на базе НовГУ - 15 человек.

2.1.5. Дополнительное образование и профессиональное обучение

В филиале НовГУ осуществлялось обучение по следующим программам (таблица 8).

Таблица 8– Обучение по дополнительным программам обучения за 2022 г. чел.

№	Дополнительные программы обучения	2022 год
1	Образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки 16199 Оператор электронно-вычислительных вычислительных машин	15.
2	Образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки 15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	12
3	Образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки 20061 Административный секретарь	20
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	13
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Организация образовательного пространства в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	40
6	Дополнительная профессиональная программа (программа переподготовки) Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	3
<i>Итого</i>		103 чел.

Таким, образом, в 2022 году на базе филиала прошли профессиональное обучение – 47 человек, повысили квалификацию – 53 человека, из них 40 чел. на основании договора с юридическим лицом. Прошли обучение по программе профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 3 чел.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

2.2.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования по ОП СПО представляет систематизированную оценку качества содержания и условий осуществления ОП СПО, их соответствие требованиям ФГОС, требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам.

Оценка качества подготовки обучающихся в филиале НовГУ осуществляется в ходе анализа:

- среднего балла аттестата поступивших;
- результатов текущего контроля;
- результатов промежуточной аттестации;
- результатов ГИА;
- результатов выполнения всероссийских проверочных работ и (или) иных оценочных процедур в рамках мониторинговых исследований;
- результатов участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др.;
- трудоустройства выпускников.

Филиалом НовГУ в оценке качества применяются практики:

- создания комиссий с участием представителей работодателей для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, для защиты отчетов по итогам прохождения практик, проектов, ГИА.

В 2022 году для ГИА выпускников были сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по всем направлениям подготовки и специальностям и организована их работа. В период с 16 июня по 29 июня 2022года. Заседания ГЭК проведены по 5 (пяти) специальностям. Результаты ГИА представлены в Приложении.

В целом по филиалу в 2022 году 81 человек, получили документы об образовании и квалификации государственного образца. О высоком уровне подготовки выпускников свидетельствует то, что в 2022 году 14 выпускников получили дипломы с «отличием», что составляет 17 % от выпуска.

В 2022 году студенты филиала стали:

призерами VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Новгородской области по компетенции Преподавание в младших классах;

победителями VI Закрытого вузовского чемпионата НовГУ «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенциям: Преподавание в младших классах, Сетевое и системное администрирование;

победителями VII международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» в номинации РЕД ОС;

дипломантами Международной Открытой Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплинам: русский язык, математика, информатика, история России.

2.2.2 Результаты обучения за 2022 год.

Анализ степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС представлен на основе материалов текущего и промежуточного контроля знаний, результатов мониторинга, проводимого образовательной организацией, результатов демонстрационного экзамена.

Анализ степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС представлен на основе материалов текущего и промежуточного контроля знаний, результатов мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Таблица 9 – Сведения о результатах текущей успеваемости за 2022 г.

№	Код	Наименование специальности	Средний балл	Качественная успеваемость, %
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	4,4	82%
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	4,6	89%
3	15.02.08	Технология машиностроения	4,7	90%
4	34.02.01	Сестринское дело	4,8	92%
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования.)	4,5	87%
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,7	89%
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	4,8	93%
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	4,7	89%

Таким образом, в целом по филиалу за 2022 г. средний балл текущей успеваемости - 4,6, качественная успеваемость – 89 %.

Таблица 10 – Сведения о результатах промежуточной аттестации за 2022 г.

№	Код	Наименование специальности	Средний балл	Качественная успеваемость, %
---	-----	----------------------------	--------------	------------------------------

1	09.02.07	Информационные системы и программирование	4,0	80%
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	4,2	84%
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	4,2	84%
4	15.02.08	Технология машиностроения	4,8	92%
5	34.02.01	Сестринское дело	4,8	92%
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,3	85%
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,5	82%
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	4,7	91%
9	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	4.6	90%

Таким образом, в целом по филиалу за период самообследования средний балл успеваемости по промежуточной аттестации - 4,5 качественная успеваемость – 87%.

Таблица 11 – Сведения об участии в промежуточной аттестации представителей работодателей, социальных партнеров

№	Код	Наименование специальности	Наименование социального партнера	Количество представителей работодателей
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	АО «Элдис»; ГБУЗ Старорусская центральная районная больница	2
2	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	АО» Элдис»	1
3	15.02.08	Технология машиностроения	АО 123 Авиационный ремонтный завод; ООО Старорусприбор- Горелки	2
4	34.02.01	Сестринское дело	ГБУЗ Старорусская центральная районная больница; ЗАО «Курорт	2

			«Старая Русса»	
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Управление установления социальных выплат	1
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики; ГОБОУ «Адаптированная школа № 3	2

Таким образом, в целом по филиалу за период самообследования средний балл успеваемости - 4,4 качественная успеваемость – 84%.

В 2022 году с целью реализации независимой оценки качества подготовки кадров филиал был аккредитован как центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Веб технологии и Преподавание в младших классах.

Демонстрационный экзамен включен в процедуру промежуточной аттестации обучающихся по специальности Программирование в компьютерных системах и Преподавание в начальных классах. По специальности Преподавание в начальных классах (компетенция Преподавание в младших классах, КОД 1.1 – 10 человек) результаты следующие: оценка «5» - 5 человек, оценка «4» - 5 человек, т.е. успешно прошли промежуточную аттестацию 100 %.

По специальности Программирование в компьютерных системах (компетенция Веб – технологии, КОД 1.2 – 30 человек) результаты следующие: оценка «4» - 14 человек, оценка «3» - 14 человек, оценка «2» - 2 человека, т.е. успешно прошли промежуточную аттестацию 94 % обучающихся.

Информация о демонстрационном экзамене представлена на портале НовГУ в разделе Демонстрационный экзамен: <https://portal.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1823756>.

2.3 Кадровое обеспечение

2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

В филиале НовГУ общая численность штатных работников составила 31 (тридцать один) человек, в т.ч. педагогических работников – 16 (шестнадцать) человек; административно-управленческий персонал – 8 (восемь) человек, учебно-вспомогательный персонал – 1 человек, 6 человек прочего обслуживающего персонала.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень

кандидата (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 1 человек.

В филиале НовГУ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС СПО к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки студентов, к преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются преподаватели-практики, представители работодателей. Информация о персональном составе педагогических работников представлена на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107895>

Кадровое обеспечение по каждой ППССЗ СПО представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Кадровое обеспечение по ППССЗ СПО 2022г.

№	Код	Наименование специальности	Доля штатных педагогических работников по каждой ППССЗ СПО	Доля преподавателей с высшим образованием по каждой ППССЗ СПО	Доля преподавателей, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационные категории по каждой ППССЗ СПО
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	75%	100%	42%
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	100%	100%	80%
3	15.02.08	Технология машиностроения	70%	100%	40%
4	34.02.01	Сестринское дело	71%	100%	29%
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	82%	100%	65%
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	75%	95%	60%

В целом по филиалу доля штатных педагогических работников составляет – 58 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, квалификационные категории составляет в целом по филиалу 42%.

Информация о наличии базового образования педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин и наличии опыта работы по профилю преподаваемой дисциплины представлена в таблице 13.

В целом по филиалу доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 97%. Доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет 100 %.

Срок последнего повышения квалификации – 2022 год. Форма – курсы повышения квалификации, стажировка в профильных организациях и на предприятиях.

Таблица 13 – Количество и доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере, %

Наименование специальности	Количество и доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./ %	Количество и доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, том числе в форме стажировки в профильных организациях чел./ %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	12/100%	12/100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	10/100%	10/100%
15.02.08 Технология машиностроения	12/100%	12/100%
34.02.01 Сестринское дело	7/100%	7/100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17/100%	17/100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20/95%	20/100%

Реализуемые в филиале ППССЗ СПО в целом обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. У преподавателей профессионального цикла есть опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

2.3.2. Возрастной состав преподавателей

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 50 лет в общей численности ППС филиала (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 64 %. Средний возраст преподавателей (основной персонал и внешние совместители) составляет 48 лет.

Возрастная структура преподавательского состава филиала НовГУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Возрастная структура ППС 2022 г.

Работники	23-35	35-45	45-55	55-65	Старше 65 лет
Преподаватели без категории	2	4	2	2	1
Преподаватели 1 категории	-	-	-	-	-
Преподаватели высшей квалификационной категории	1	-	5	2	2
Директор колледжа	-	-	1	-	-

2.3.3. Организация повышения квалификации педагогических сотрудников

В рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала в филиале НовГУ ведется работа по повышению общего уровня компетентности ключевого персонала (таблица 15).

Таблица 15– Повышение квалификации ППС 2022 году

№ п/п	Количество	Наименование программы, место прохождения
1	1	«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин», 144 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», Иннополис, 2022г.

2	1	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2022г.
		«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования РФ», 36 часов, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», 2022г.
		«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объектов (территорий)», 36ч, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», 2022г.
3	1	«Цифровая безопасность в профессиональной деятельности», 180ч, Автономная некоммерческая организация Институт непрерывного образования «Профессионал» г. Москва, 2022г.
	2	«Электронный курс по дисциплине: от разработки до внедрения в учебный процесс в СПО», 16часов, ФГБУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2022г.
4	1	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литературы» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2022г.
5	1	Стажировка в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», Москва, 15.03.2022, «Развитие системы ДПО»
		«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2022г.
6	1	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2022г.
7	1	«Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Преподавание в младших классах», 74 часа, ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево, 2022г.
		«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2022г.
8	1	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2022г.
9	1	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика», 94 часа, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»,

		Москва, 2022г.
10	1	«Технология разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы бережливого производства», 16 часов, ФГБУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2022г.
11	2	«Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», 16 часов, ФГБУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2022г.

Таким образом, в 2022 году 14 человек прошли курсы повышения квалификации по 16 программам повышения квалификации, что составляет 64% штатных педагогических работников филиала.

2.4 Ориентация филиала на рынок труда. Востребованность

выпускников

Выпускники специальностей востребованы на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены на портале НовГУ:

<http://www.novsu.ru/file/1145044>

Выпускники филиала трудоустроивались самостоятельно.

Таблица 16 – Трудоустройство выпускников 2020-2022 г. в %

	2020 год	2021год	2022 год
трудоустроены в целом по филиалу	79	86	65
в т. ч. по специальности	58	59	58
не приступили к работе по уважительной причине	6	4	26
не трудоустроены по неизвестным причинам	1	1	4
продолжили обучение в вузах и ссузах	13	4	5

В 2022 году в филиале были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие представителей работодателей со студентами (Недели специальностей, экскурсии, встречи). Филиал заключил соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ООО «ЭККОН» с целью проведения совместных социально-значимых мероприятий, в рамках соглашения 23 студента филиала прошли обучение по программе Азбука предпринимательства

В филиале ведется деятельность по организации временной занятости студентов. Заключаются договора с работодателями по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, а также предоставление рабочих мест на разовую и временную работу.

2.5. Управление образовательными программами

Управление образовательными программами в филиале НовГУ реализуется

на двух уровнях:

а) управление руководителем образовательной программой (академическое управление),

б) административное управление, с учетом следующих аспектов.

Во-первых, руководитель образовательной программы управляет ключевыми вопросами, связанными с содержанием, модернизацией и реализацией программы. В задачи руководителя входит решение вопросов, связанных с позиционированием образовательных программ, их актуализацией, продвижением, прохождением общественно-профессиональной аккредитации, применением инновационных образовательных технологий. Одной из задач руководителя образовательной программы является обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты), включая наличие рабочих программ и фондов оценочных средств по каждой дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации, которые включены в учебный план и определяют содержание образовательной программы.

Целью данного уровня управления является обеспечение соответствия содержания образовательных программ и всего образовательного процесса требованиям ФГОС СПО и иным нормативным документам, ежегодный мониторинг и контроль качества всех компонентов образовательных программ, включая независимую оценку качества процессов, связанных с реализацией образовательных программ.

Во-вторых, процесс управления образовательными программами в целях повышения эффективности данного процесса, реализуется на основе следующих принципов:

- открытость и прозрачность (на официальном сайте размещены все образовательные программы в открытом формате);
- гибкость и соответствие тенденциям развития внешней среды (содержание образовательных программ актуализируется и модернизируется, внедряются новые формы обучения на основе развития науки, техники, культуры, общества, а также новых вызовов внешней среды).

2.6 Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека филиала является одним из ведущих структурных подразделений, информационно-методическим центром с образовательными, воспитательными и социальными функциями.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами, преподавателями, сотрудниками колледжа.

- Приоритетными направлениями деятельности библиотеки являются:
- рациональное и полное комплектование и хранение библиотечного фонда;
 - формирование справочно-поискового аппарата библиотеки;
 - организация обслуживания читателей;
 - внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания пользователей, а также в процессе поиска информации.

В рамках поставленных задач библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Для этого библиотека располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

На сегодняшний день фонд библиотеки состоит из учебной и научной литературы по технике, естественным и гуманитарным наукам, педагогике, медицине, экономике, правоведению, а также художественной литературы. В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. В читальном зале широко представлены энциклопедии, словари, справочники, периодические издания, а также установлены 2 компьютера с выходом в Интернет, что дает дополнительные возможности для получения информации. Пользователи имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС).

Таблица 17 – Доступ к ЭБС

Наименование ЭБС	ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ)
Адрес	https://novsu.bookonline.ru
Сведения о договоре/контракте	Договор № 230 от 30.12.2022г. с ООО «КДУ»
Условия доступа	Авторизация на портале НовГУ
Срок доступа	бессрочный
Наименование ЭБС	ЭБС «Лань»
Адрес	http://e.lanbook.com/
Сведения о договоре/контракте	Договор № 28/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»
Условия доступа	Доступ из локальной сети НовГУ или через сервер удаленного доступа возможен без регистрации
Срок действия	с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Тематика	Коллекция «Единая профессиональная база знаний для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ
Наименование ЭБС	ЭБС «ЛАНЬ»
Адрес	<u>http://e.lanbook.com/</u>
Сведения о договоре/контракте	Договор № 27/ЕП(У)22 от 23 декабря 2022г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».
Условия доступа	Доступ из локальной сети НовГУ или через сервер удаленного доступа возможен без регистрации
Срок действия	с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.
Тематика	Коллекции: - «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана»; - «Информатика - Издательство ДМК Пресс»; - «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»
Наименование ЭБС	ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ))
Адрес	<u>http://e.lanbook.com/</u>
Сведения о договоре/контракте	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.
Условия доступа	Доступ из локальной сети НовГУ или через сервер удаленного доступа возможен без регистрации
Срок действия	с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г.
Тематика	Универсальный ресурс
Наименование ЭБС	«ЭБС ЮРАЙТ <u>www.biblio-online.ru</u>»
Адрес	<u>http://urait.ru/</u>
Сведения о договоре/контракте	Договор № 25/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Условия доступа	Бесшовная авторизация. Самостоятельная регистрация на сайте <u>www.biblio-online.ru</u> . Подтверждённый пользователь получает доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
Срок доступа	с 01.01.2023 по 31.12.2023г.
Тематика	Универсальный ресурс

Наименование ЭБС	ЭБС «Консультант студента»
Адрес	https://www.studentlibrary.ru/
Сведения о договоре/контракте	Договор № 364/Ю с ООО «Консультант студента» от 23 декабря 2022г.
Условия доступа	Бесшовная авторизация. Самостоятельная регистрация на сайте www.studentlibrary.ru
Срок действия	с 01.01.2023г. по 30.06.2023г.
Тематика	Комплекты: - «Медицина. Здоровоохранение. ВО», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.Books in English (Книги на английском языке)»; - «Медицина. Здоровоохранение» для СПО; - «Энергетика».
Наименование ЭБС	«IPRsmart»
Адрес	https://www.iprbookshop.ru/
Сведения о договоре/контракте	Лицензионный договор № 9741/22П от 23.12.2022г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Условия доступа	Бесшовная авторизация. Перечень услуг представлен в личном кабинете
Срок доступа	с 01.01.2023г. по 01.01.2024г.
Тематика	Универсальный ресурс. Версия ПРЕМИУМ.
Наименование ЭБС	«IPRsmart»
Адрес	https://www.iprbookshop.ru/
Сведения о договоре/контракте	Лицензионный договор № 9470/22РКИ от 23.12.2022г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Условия доступа	Бесшовная авторизация. Перечень услуг представлен в личном кабинете
Срок доступа	с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.
Тематика	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).
Наименование ЭБС	«Национальная электронная библиотека»
Адрес	https://rusneb.ru/

Сведения о договоре/контракте	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет
Условия доступа	Свободная регистрация
Срок доступа	с 14.03.2022 г. по 13.03.2027 г.
Тематика	Универсальный ресурс
Наименование ЭБС	Универсальная база данных «УБД»
Адрес	https://www.novsu.ru/dept/1114/
Сведения о договоре/контракте	Договор № 01/БВ от 30.01.2023г. с ООО «ИВИС»
Условия доступа	Доступ из локальной сети НовГУ.
Срок доступа	с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.
Тематика	Универсальный ресурс

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

С учетом доступа к электронным изданиям фонд учебной литературы, изданной за последние 5 лет, укомплектован до 100% от общего библиотечного фонда. Из этого следует, что требование ФГОС об укомплектованности изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет в полной мере выполняется.

Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Основные показатели работы библиотеки

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Число пользователей, человек	346	291	304
Фонд (всего), шт., в т.ч.:	27574	28108	28184
учебная	19378	19835	19386
научная	6129	6206	6281
Число посещений, человек	790	709	764
Книговыдача (всего), шт., в т.ч.:	1145	985	1021
учебной	764	556	694
Книговыдача	649	733	717

электронных документов (ЭСБ Юрайт), шт.			
Число мест в читальных залах, мест	30	30	30

Уделяется внимание подписке на периодические издания, являющиеся важным источником актуальной информации, необходимой как студентам и преподавателям филиала.

Ежегодно выписывается не менее 8 наименований журналов по профилю образовательных программ, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей.

В 2022 году сумма подписки на периодические издания составила 77198,30 руб.

С целью наиболее полного раскрытия библиотечного фонда для пользователей библиотека систематически организует книжные выставки, а также проводит библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Посредством книжных выставок ведется воспитательная и просветительская работа. За отчетный период было организовано 26 книжных выставок: тематических, к памятным и знаменательным датам.

Справочный аппарат библиотеки представлен как в традиционной карточной форме, так и в электронной. Объединенный электронный каталог библиотек колледжей НовГУ размещен в свободном доступе на сайте НовГУ, что значительно расширяет возможности по информационному поиску для читателей библиотеки. На 1 января 2023 г. количество записей: 2491.

Студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе, доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания представлены на портале НовГУ: <https://portal.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126/?id=1852356>.

Деятельность студентов проходила под руководством заместителя директора Васильевой Е.Н., социального педагога Сердюк В. А., педагога дополнительного образования и кураторов учебных групп.

Мероприятия, проведенные по основным направлениям воспитательной работы:

- становление профессиональной компетенции; поддержка научно – исследовательских инициатив студентов;
- формирование гражданского самосознания; патриотическое воспитание;
- формирование привычки к здоровому образу жизни; профилактика саморазрушающего поведения студентов;
- приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- социально – правовая защита и поддержка студентов;
- формирование экологической культуры.

Информация о проведенных мероприятиях представлена в официальной группе студентов филиала в ВК: <https://vk.com/spkfnovgu>.

3.1 Участие колледжа в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Участие колледжа в профессионально ориентированных мероприятиях представлено в таблице 19.

Таблица 19 – Профессионально ориентированные мероприятия 2022г.

Мероприятие	Кол-во участников	Уровень	Ответственные	Результаты
<i>– становление профессиональной компетенции; поддержка научно – исследовательских инициатив студентов</i>				
VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям: Преподавание в	5	Региональный	Власова Н.В. Васильев Д.А. Алексеев В.Ю.	Дипломы участников бронзовая медаль по компетенции Преподавание младших классов

младших классах, Графический дизайн, Сетевое и системное администрирование				
VI Закрытый вузовский чемпионат НовГУ «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенциям: Преподавание в младших классах, Сетевое и системное администрирование, Вэб технологии	6	НовГУ	Алексеев В.Ю. Матеуш Т.А., Сергеева Е.Н.	1 место Преподавание в младших классах, 1,2 место Сетевое и системное администрирование, дипломы участников
Финал Национального межвузовского чемпионата "Молодые профессионалы"	1	Всероссийский	Васильев А.Д.	Диплом участника в компетенции Графический дизайн
Недели специальностей	179	Внутриколледжный	Председатели предметных (цикловых) комиссий	Благодарности участникам
День открытых дверей	156	Внутриколледжный	Алексеева М.А. председатели предметно-цикловых комиссий, представители работодателей, выпускники	Становление профессиональной компетенции
Профориентационная эстафета	67	Муниципальный	Гаврилова О.Н.	Становление профессиональной компетенции
Защита проектов	234	Внутриколледжный	Сергеева Е.Н. Наставники проектных команд	Дипломы лучшим командам
VII международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего»	41	Международный	Алексеев В.Ю.	Диплом победителя Дипломы участников
Международные чтения «Произведения Ф.М. Достоевского в восприятии читателей 21 века»	11	Международный	Васильева Е.Н.	Диплом победителя Дипломы участников
Международная Открытая Интернет-олимпиада для учащихся	61	Международный	Елисеева Т.Е. Алексеев В.Ю. Карпова С.Е.	Дипломы 1,2 и 3 степени

профессиональных образовательных организаций				
Выпускной вечер. Торжественное вручение дипломов	81	Внутриколледжный	Алексеева М.А. Кураторы выпускных групп	Становление профессиональной компетенции
Экскурсии на ОА «Элдис», 123 Авиационный ремонтный завод	58	Внутриколледжный	Васильев А.Д Чегодаева И.Б.	Становление профессиональной компетенции
Конкурс плакатов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение!»	17	Областной	Кононенко М.Н.	Становление профессиональной компетенции
Заседание муниципального предметного центра учителей начальных классов	30	Муниципальный	Алексеева М.А Матеуш Т.А.	Развитие наставничества
Встреча представителей образовательных организаций Парфинского муниципального района со студентами	20	Муниципальный	Васильева Е.Н	Развитие наставничества
Встреча студентов выпускных групп с директором ОАУСО "Старорусский КЦСО" по социальному контракту	35	Внутриколледжный	Васильева Е.Н	Становление профессиональной компетенции
Мероприятия в рамках кластерного проекта Мой первый учитель	55	межмуниципальный	Алексеева М.А, Васильева Е.Н.	Развитие наставничества
Торжественное мероприятие, посвященное профессиональному празднику Дню Учителя.	60	Муниципальный		Становление профессиональной компетенции

3.2 Волонтерские объединения

В филиале работает волонтерское объединение СПК-дорогою добра, численность волонтеров– 29 чел. В 2022 году филиал заключил соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Новгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в рамках проекта «Обучение навыкам оказания первой помощи

школьников и студентов».

В отчетный период волонтерская деятельность развивалась по следующим направлениям:

- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- патриотическая деятельность;
- помощь животным.

Волонтеры совместно с преподавателями и студентами филиала в 2022 году организовали и провели акцию «Уроки доброты», сбор средств для приюта «Дружок» - филиал АНО «Жизнь» г. Старая Русса; проводили занятия по профилактике детско-юношеского травматизма на территории Старорусского района в рамках проекта «Коленка научит», мастер-классы по первой помощи для студентов колледжа и обучающихся школ города Старая Русса.

3.3. Культурно-массовые мероприятия

Культурно-массовые мероприятия с участием студентов Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Культурно-массовые мероприятия 2022г.

Мероприятие	Кол-во участников	Уровень	Ответственные	Результаты
Участие в мероприятиях, посвященных Дню российского студенчества	121	Муниципальный	Сердюк В.А.	Формирование гражданского самосознания
Участие в благотворительном марафоне «Рождественский подарок»	121	Муниципальный	Сердюк В.А.	Формирование гражданского самосознания
Участие студентов колледжа во всероссийской акции "Блокадный хлеб"	19	Всероссийский	Алексеев В. Ю.	Патриотическое воспитание
Конкурс чтецов по произведениям Ф. М. Достоевского	1	Муниципальный	Васильева Е. Н. Карпова С. Е.	Диплом победителя
Участие в мероприятиях в рамках общероссийской акции «Призывник»	24	Всероссийский	Сергеева Е.Н.	Патриотическое воспитание
Участие в онлайн викторине «Герои Отечества»	6	Всероссийский	Алексеев В. Ю.	Диплом призера (3 место)
Участие в онлайн-квесте «Взгляд в блокаду»	11	Всероссийский	Алексеев В.Ю.	Патриотическое воспитание

Участие в чемпионате Новгородской области «Что? Где? Когда?»	6	Региональный	Сердюк В.А.	Становление профессиональной компетенции
Участие в онлайн экскурсии «Пропавшие в кинохронике»	14	Всероссийский	Воронина Е.В.	Патриотическое воспитание
Участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14	Муниципальный	Алексеев В.Ю.	Патриотическое воспитание
Участие в онлайн-мероприятии «Дни, ушедшие в вечность»	7	Всероссийский	Алексеев В.Ю.	Патриотическое воспитание
Читательский марафон, посвященный освобождению Старой Руссы от немецко-фашистских захватчиков	11	Внутриколледжный	Васильева Е.Н. Карпова С.Е.	Патриотическое воспитание
Участие в районном конкурсе «Айда, парни»	5	Муниципальный	Шумилов А.Н.	Патриотическое воспитание
Цветочный марафон, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	8	Внутриколледжный	Васильева Е.Н. Карпова С.Е.	Формирование гражданского самосознания
Урок мужества	37	Внутриколледжный	Сердюк В.А.	Патриотическое воспитание
Участие в муниципальном конкурсе «Супер Леди 2022»	5	Муниципальный	Воронина Е.В.	Диплом участника
Игра «Просто космос»	18	Внутриколледжный	Чегодаева И.Б.	Формирование гражданского самосознания
Участие в спортивно-массивом мероприятии «Готов к труду и обороне»	11	Муниципальный	Шумилов А. Н.	Формирование здорового образа жизни
Участие в первомайской демонстрации	11	Муниципальный	Сердюк В.А., кураторы	Формирование гражданского самосознания

Посещение выставки “Мир Достоевского в произведениях В. Горяева и К. Мамонова”	22	Муниципальный	Васильева Е. Н. Карпова С. Е.	Формирование гражданского самосознания
Участие в Дне Победы 9 мая	45	Муниципальный	Сердюк В. А. Кураторы	Патриотическое воспитание
Участие во всероссийской акции “Ночь музеев”	5	Всероссийский	Воронина Е. В.	Формирование гражданского самосознания
Участие во всероссийском уроке “Россия-страна возможностей”	15	Всероссийский	Сердюк В.А.	Формирование гражданского самосознания
Участие в акции “Свеча памяти”	18	Всероссийский	Алексеев В. Ю.	Патриотическое воспитание
Участие в спортивной краеведческой игре “Я познаю свой край”	6	Муниципальный	Шумилов А. Н.	Диплом 1 место
Акция «Буккроссинг. Отпусти книгу на волю».	18	Внутриколледжный	Кононенко М.Н.	Формирование гражданского самосознания
Посвящение в студенты	120	Внутриколледжный	Студенческий совет	Формирование гражданского самосознания
День знаний	129	Внутриколледжный	Кураторы	Формирование гражданского самосознания
Мероприятие, посвященное Дню учителя	90	Внутриколледжный	Студенческий совет	Формирование гражданского самосознания
Студенческий новый год	90	Внутриколледжный	Студенческий совет	Формирование гражданского самосознания

3.4 Студенческое самоуправление

Мероприятия по содействию развития студенческого самоуправления Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Мероприятия по содействию студенческого самоуправления

<i>– содействие развитию студенческого самоуправления</i>					
Выборы активов учебных групп	276	Внутриколледжный	Кураторы	Формирование активов учебных групп	
Выборы в органы студенческого самоуправления	25	Внутриколледжный	Кураторы	Формирование органов студенческого самоуправления	
Проведение заседаний старостата	6	Внутриколледжный	Старосты учебных групп	Протоколы заседаний	

3.5 Организация спортивной жизни

В филиале внеучебная спортивная работа представлена деятельностью 3-х спортивных секций в которые вовлечены 16 % студентов (таблица 22).

В 2022 году золотыми знаками отличия комплекса ВФСК ГТО награждены 8 студентов.

В 13 спортивных соревнованиях приняли участие – 125 обучающихся, что составляет 45 %.

Таблица 22 – Спортивные секции филиала НовГУ

Секция	Количество участников	Уровень	Результат
Организация работы спортивной секции по волейболу	15	Внутриколледжный	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Организация работы спортивной секции по «баскетболу»	10	Внутриколледжный	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Кружок по общей физической подготовке	19	Внутриколледжный	Формирование привычки к здоровому образу жизни

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база образовательного учреждения характеризуется:

- наличием учебных площадей, пригодных для ведения образовательного процесса;
- наличием учебных кабинетов, лабораторий;
- библиотечным фондом, ежегодно обновляемым;
- наличием учебного оборудования и оснащением кабинетов, лабораторий, мастерских.

Все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены материально-технической базой.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на портале НовГУ: <https://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107896>

4.1 Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Филиал имеет в наличии необходимое информационное и коммуникационное оборудование, доступное для студентов в процессе занятий и в свободное от основных занятий время. На момент самообследования в филиале работают три компьютерных класса, полигон учебных баз практик и мастерская по компетенции Преподавание в младших классах общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – 83. В филиале работает мастерская по компетенции Преподавание в младших классах, созданная за счет средств федерального гранта национального проекта «Молодые профессионалы».

Информация о мастерской представлена на портале НовГУ в разделе Мастерские федерального проекта Молодые профессионалы: <https://portal.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1823755>.

Учебный процесс осуществляется в кабинетах, аудиториях, лабораториях учебного корпуса по адресу, соответствующему приложениям к лицензии образовательной организации. Материальная база используется в учебном процессе на 100% и регулярно обновляется. В таблице 20 приведены затраты на обновление материально-технической базы филиала.

Таблица 20 – Динамика обновления материально-технической базы филиала

№ п/п	Затраты на обновление материально-технической базы	2021 год	2022 год
1	Объем выполненных ремонтных работ, кв. м./тыс. руб.	Ремонт учебных аудиторий -42 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 42 тыс. руб. Ремонт помещений мастерской—990,9 тыс. руб. средства софинансирования и внебюджетные средства НовГУ	Ремонт спортивного зала – 25 тыс. руб.
2	Поступило оборудования (в том числе учебного оборудования, спортивного инвентаря), тыс. руб.	3024,4 тыс. руб. в том числе по федеральному гранту 3012,3 тыс. руб. от НовГУ	71,2 тыс. руб. (спортивный инвентарь)
3	Приобретение учебной литературы, экз./ тыс. руб.	54 экз./44,3 тыс.руб. также от НовГУ в рамках оборудования мастерской по федеральному гранту 403 экз. учебников на 152,4 тыс. руб.	10 экз./ 6,8 тыс.руб. получено от НовГУ
4	Получено в безвозмездное пользование в рамках проекта «Мой первый учитель»		Оборудование на 475 тыс. руб. для проведения видеоконференций

Материально-техническая база филиала регулярно обновляется, динамика ее обновления в целом положительная. Материально-техническая база в целом обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренной учебными планами по реализуемым в филиале ППССЗ СПО.

4.2 Информационная инфраструктура

В учебном процессе используются информационные технологии, вычислительная техника и программное обеспечение. Наличие в 2021 году учебно-информационного фонда представлено в таблице 21.

Таблица 21 – Учебно-информационный фонд филиала, шт.

№ п/п	Показатель	Значение
Учебные помещения		
1	Компьютерные классы	3

2	Мастерские	1
3	Полигон учебных баз практик	1
Персональные компьютеры и информационное оборудование		
1.	Персональные компьютеры – всего	90
	в т. ч. компьютеры и ноутбуки, используемые в учебных целях, имеющие доступ к Интернет	83
	планшетные компьютеры	7
2.	Мультимедийные проекторы	16
3.	Интерактивные доски (панели)	3
4.	Принтеры	16
5.	Сканеры	3
6.	Многофункциональные устройства	8
7	Документ – камера	2
8	Сервер	1
9	Микроскоп цифровой	4
10	Набор LEGO – конструктор	13
11	Цифровая лаборатория для начальной школы	1
12	Компьютеры, полученные от НовГУ	10

В учебном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, не требующее ключа лицензирования – 28 программных продуктов, и лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 365, тип лицензирования – подписка; Microsoft Windows 10 For Education, тип лицензирования – подписка. Преподаватели и студенты имеют доступ к Microsoft Office 365 online. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения Astra Linux Special Edition - 20 шт. (Лицензионный договор с ООО «РусБИТех- Астра № А-2022-3015-СУЗ от 13.09.2022 г.)

Каждому обучающему предоставлен свободный доступ к информационным ресурсам сети Интернет, обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями, имеют доступ к современным профессиональным базам данных.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программно-информационное обеспечение учебных планов по специальностям, по которым ведется подготовка в филиале, находится на достаточно высоком уровне.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям и обеспечивая благоприятные условия для качественного образования.

4.2.1 Обеспеченность общежитием

Филиал НовГУ собственного общежития не имеет.

4.2.2 Медицинское обслуживание

В отчетный период обучающиеся филиала НовГУ получали медицинскую помощь на основании договора с ГОБУЗ Старорусская центральная районная больница о медицинском обслуживании. В 2022 году прошли медицинский осмотр 29 студентов специальности Преподавание в начальных классах в МЦ «Авиценна» г. Великий Новгород по договору с НовГУ. Заключен договор о совместной деятельности с ГОБУЗ «Старорусский психоневрологический диспансер» с целью проведения психологических обследований, консультаций и профилактических занятий и бесед по темам: «Программа на день. Формирование умения программировать, анализировать и контролировать деятельность», «Предупреждение суицидальных реакций», «За здоровый образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков», «Цифровая гигиена»; профилактические беседы с родителями обучающихся на тему: «Взаимопонимание и взаимодействие всех участников образовательного процесса в интересах эффективного развития обучающихся».

4.2.3 Организация питания

Организация питания в филиале НовГУ осуществляется в соответствии с Договором аренды № 70/10 от 27 апреля 2021 года. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе меню ежедневного питания, наличие диетического меню, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей обучающихся представлена на сайте:

<https://portal.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1895252>.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1 Выводы по результатам самообследования филиала за 2022г.

В результате самообследования филиала НовГУ за 2022 год комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

Общие выводы:

1. Филиал располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.
2. Структура подготовки в филиале соответствует приложению к лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в филиале ППССЗ СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. В филиале созданы условия, определяющие качество подготовки специалистов, которые в целом соответствуют ФГОС СПО.

Предложения и рекомендации по самообследованию филиала за 2023 год

1. Развивать и обновлять материально-техническую базу филиала.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Старорусского политехнического колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	284 человек
1.2.1	По очной форме обучения	276 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	8 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	121 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75 человек/ 94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	-

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	109 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека/ 71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 46%
1.11.1	Высшая	10 человек/ 100%
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20503,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	932,0 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	297,5,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120,7%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек/ 1%
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека, 1%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек/1%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	22 человека/ 100 %

численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)
